

# 乐山市普通高中 2022 届第三次调查研究考试

## 日 语

本试卷共 6 页，满分 150 分，考试用时 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一同交回。

### 注意事项：

1. 答题前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写到答题卡和试卷规定的位置上。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答。答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置，不能写在试卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

### 第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

#### 第一节（共 7 小题，每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 ヶ月              B. 9 ヶ月              C. 12 ヶ月

1. 男の人の子どもは何歳ですか。

- A. 0 歳~1 歳    B. 1 歳~2 歳    C. 2 歳~3 歳

2. 二人は明日、何時に出発しますか。

- A. 8 時              B. 9 時              C. 9 時半

3. 二人はこれからどこへ行きますか。

- A. 公園              B. 食堂              C. 花屋

4. 女の人今日の朝ごはんは何でしたか。

- A. パン              B. 果物              C. パンと果物

5. 女の人はどうして元気がないのですか。

- A. 具合が悪いから  
B. 娘が病気になったから  
C. 娘から連絡がないから

6. 女の人はずっと初めに何をしますか。

- A. 映画を見に行く  
B. 猫に餌をやる  
C. 駅の北口に行く

7. どうして飛行機の出発が遅れますか。

- A. 空港に着くのが遅れたから  
B. 大雨が降ったから  
C. エンジンに問題があったから

**第二节（共 8 小题；每小题 2 分，满分 16 分）**

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音播放两遍。

8. 会話をしているのは何月ですか。  
A. 11 月      B. 12 月      C. 1 月
9. 男の人の国は今、どんな季節ですか。  
A. 女の人と同じ  
B. 女の人と少し違う  
C. 女の人と反対
10. 女の人は何時の飛行機に乗りますか。  
A. 4 時              B. 1 時半              C. 2 時
11. 女の人はどうやって空港へ行きますか。  
A. バス              B. 電車              C. 車
12. 昨日はどんな天気でしたか。  
A. 雨                  B. 晴れ                  C. 風
13. 男の人は昨日、何をしましたか。  
A. 散歩しました。  
B. テニスをしました。  
C. テレビを見ました。
14. 女の人今日の午後、何をしますか。  
A. 家で勉強します。  
B. アルバイトをします。  
C. 図書館へ行きます。
15. 二人は何曜日にカラオケに行きますか。  
A. 水曜日              B. 木曜日              C. 土曜日

**第二部分 日语知识运用（共 40 小题，每小题 1 分，满分 40 分）**

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 今度の会議には彼（      ）来てほしいです。  
A. に                  B. が                  C. を                  D. は
17. 北京（      ）の便りに私は喜んでいる。  
A. へ                  B. で                  C. に                  D. から
18. 自動車が走っているのは田舎（      ）珍しくありません。  
A. では                  B. にも                  C. でも                  D. には
19. スイッチを入れる（      ）機械が動き始めます。  
A. ば                  B. と                  C. なら                  D. たら
20. 人に教えてもらう（      ）自分でやったほうがいいと思います。  
A. まで                  B. より                  C. から                  D. には
21. 友達は病気（      ）かかって、運動会に参加できませんでした。  
A. が                  B. を                  C. に                  D. で

22. その成績は、自慢する（ ）ではありません。
- A. しか            B. だけ            C. ほど            D. くらい
23. 子供を泣かせない（ ）してください。
- A. ように            B. そうに            C. ようで            D. そうで
24. 今日、お金を持ってい（ ）、買えません。
- A. なくて            B. ないで            C. なかったので    D. ないまま
25. これは私の本ですよ。名前が書いて（ ）ます。
- A. い                B. なき            C. しまい            D. あり
26. お客様が来るかもしれませんから、花を買って（ ）たらどう？
- A. いっ            B. しまっ            C. おい            D. み
27. この頃寒くなって（ ）ね。
- A. おく            B. いく            C. なる            D. きた
28. 行くと言った（ ）、絶対に行く。
- A. はずか            B. からには            C. ことで            D. ばかりに
29. 仕事は計画（ ）に進んでいます。
- A. きり            B. まま            C. どおり            D. かわり
30. 十年（ ）に中学校の時のクラスメートに会った。
- A. おき            B. たび            C. ぶり            D. ごとに
31. 誰も行か（ ）私が行く。
- A. なかったら    B. ないなら            C. ない            D. ないと
32. 手を（ ）、友達を見送る。
- A. ふるので            B. ふるから            C. ふって            D. ふってから
33. 「日本語、お上手ですね。」「いいえ、（ ） ことはありません。」
- A. こんな            B. そんな            C. あんな            D. こういう
34. 今度のテストは（ ） 難しくない。
- A. それほど            B. いろいろ            C. もう            D. とても
35. そんな番組は子供に悪い影響を与える（ ）。
- A 傾向ある            B 可能性がある            C 恐れがある            D 様子である
36. 弟にはリンゴしか（ ） なかった。
- A. やら            B. くれれ            C. あげら            D. さしあげ
37. 卒業のプレゼントとして先生に（ ） た詩集を今も保存しています。
- A. やっ            B. いただい            C. くださっ            D. さしあげ
38. 「忙しそうですね。（ ）」「それは助かります。ありがとう。」
- A. 手伝ってくださいませんか    B. お手伝いしましょうか
- C. お手伝いくださいませんか    D. お手伝いいただけないか
39. 危険なので、（ ） をかぶるように言いつけました。
- A. チケット            B. ポケット            C. ロボット            D. ヘルメット
40. 六人中（ ） が男です。
- A. よにん            B. しにん            C. よんにん            D. よんじん
41. いくら医者（ ）、父は酒を止めません。

- A. に言っても B. に言われて C. に言われても D. に言ったのに
42. 北京の名所旧跡（ ）、やはり万里の長城でしょう。  
A. というと B. というが C. というに D. というで
43. （ ）友達と横浜へ行きました。  
A. この間 B. このごろ C. これから D. 今度
44. 私の好きなチームが優勝したので、嬉しくて（ ）ません。  
A. 限り B. 違い C. たまり D. 言え
45. お金（ ）が悪いのではない、お金のことばかり考えている人が悪いのだ。  
A. のようなもの B. らしいもの C. そのもの D. このもの
46. きらいだ（ ）野菜を全然食べないのは体によくない。  
A. から B. からには C. し D. からといって
47. 不合格の知らせに、失望の（ ）、寝込んでしまった。  
A. ところ B. ために C. あまり D. おかげで
48. この草は食料として使える（ ）、薬としても使える。  
A. たびに B. ほか C. まま D. かぎり
49. 彼は学校の学生会の主席に（ ）いるらしい。  
A. あらそって B. あこがれて C. あらわれて D. あわてて
50. 五（ ）三は八となります。  
A. たす B. かける C. わる D. ひく
51. （ ）子供なので、自分の思っていることを言わないことが多い。  
A. なつかしい B. くわしい C. おとなしい D. さわがしい
52. 機械を使った（ ）は危険だから、注意してください。  
A. 動作 B. 作業 C. 作用 D. 作品
53. この中には、事実を知っている人がいるはずなのに、それが明らかにされないとは、いったい（ ）。  
A. どうしようもない B. 仕方がない  
C. どうやったほうがいいのか D. どうしてなんだろう
54. この会社は能力第一主義で有名だ。性別・年齢を（ ）、仕事ができればできるらしい。  
A. 問わず B. もとに C. きっかけに D. はじめ
55. 中国と日本は昔から交流があります。遣唐使が派遣されたのは日本の（ ）時代です。  
A. 室町 B. 戦国 C. 奈良 D. 鎌倉

### 第三部分 阅读理解（共 20 小题，每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

#### （一）

最近、新しいタイプのピーマン（青椒）が店に並ぶようになりました。このピーマンは、今までのものとは形も味も違っています。これまでピーマンというと、苦さと強いにおいのため、子どもにとっては、嫌いな野菜の一つでした。

（ア）、この新しいタイプのピーマンは、ほとんど苦くなくて、においもあまりしません。小学生に試食

してもらったら、約8割が、生で食べてもおいしいと答えたそうです。子どもも好きになれるピーマンの誕生です。

実は、この新しいタイプのピーマンの研究には、10年もかかっています。その出発点は、外国産のとうがらしです。これは日本人には辛すぎるものでしたが、偶然辛くないものが見つかったのです。その後、そのとうがらしの良い点を利用して、新しいタイプのピーマンが作られたということです。

この新しいタイプのピーマンが作られる(イ)、親が子どもにピーマンを食べさせるのは大変でした。そんな親たちも、楽になると言って喜んでいるそうです。

56. 文中に「嫌いな野菜の一つでした。」とあるが、その理由はどれか。

- A. これまでのピーマンは苦くて、においがしたから
- B. これまでのピーマンは苦かったが、においがあまりしなかったから
- C. これまでのピーマンはほとんど苦くなくて、においもあまりしなかったから
- D. これまでのピーマンはほとんど苦くなかったが、においが強かったから

57. 文中に(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そこで
- B. しかし
- C. また
- D. これから

58. 文中に(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. までは
- B. までに
- C. からは
- D. から

59. 文中の「そんな」の指すものはどれか。

- A. 新しいタイプのピーマンが作られたこと
- B. ピーマンが嫌いなこと
- C. 子どもにピーマンを食べさせること
- D. 辛いとうがらしが見つかったこと

60. この文章のテーマに合っているのはどれか。

- A. 子どもに野菜を食べさせる方法
- B. 子どもも好きになれるピーマン
- C. 新しい野菜を作る研究の難しさ
- D. 新しいタイプのとうがらし

## (二)

毎年1月2日と3日、テレビで「箱根駅伝(接力跑)」を見ます。「箱根駅伝」は、東京と箱根を往復する217.1kmのコースを10区に分け、2日の往路と3日の復路を、襷(たすき:斜挂在肩上的窄布条)をかけて走ります。そして襷を手渡してつないでいきます。

今年は、青山学院大学が総合優勝しました。圧倒的な強さで走る青山学院大学の学生の姿に感動しましたが、19位の駿河台大学の今井選手が必死に走る姿にも、胸が熱くなりました。

今井選手は2年前まで、埼玉県の中学校で体育の先生をしていました。2020年4月に先生をお休みし、駿河台大学に入学しました。大学で駅伝部に(ア)、一度はあきらめた箱根駅伝を目指しました。10歳くらい若い学生と練習し、みごと走者に選ばれ、中学校で生徒として教えた永井選手に襷をつないだのです。

駅伝は、1位のチームが襷を渡してから、決められた時間内に襷を渡せないと、繰り上げスタートしなければなりません。目の前に仲間がいても襷をつなげないのです。今井選手は永井選手に襷を渡したあと、監督に声をかけられ感激して泣いていました。駅伝の魅力は、「襷」(イ)、みんなの「思い」もつなぐところだとあら

ためて感じました。

61. 文中に「必死に走る姿にも、胸が熱くなりました。」とあるが、その意味はどれか。

- A. 今井選手が速く走ったので、熱くなりました
- B. 今井選手が速すぎたから、最後に死んでしまいました
- C. 筆者は今井選手が必死に走る姿を見て、感動しました
- D. 筆者は今井選手が必死に走る姿を見て、体が熱くなりました

62. 文中の( ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 出し            B. 出て            C. 入れ            D. 入り

63. 文中に「泣いていました」とあるが、その理由はどれか。

- A. 駅伝の走者に選ばれたから
- B. 永井選手に「監督」に声をかけられたから
- C. 駅伝の魅力を感じましたから
- D. 永井選手に襷を渡したから

64. 文中の( イ )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. だけでなく
- B. でなければ
- C. にかけて
- D. にしたがって

65. 文章によると、分かったのはなんでしょう。

- A. 「箱根駅伝」のコースは5日間かけて走ります
- B. 駿河台大学が総合優勝しました
- C. 今井選手は体育の先生をしていました
- D. 決められた時間内に襷を渡せなくても、次の仲間は襷をつなげられます

### (三)

テレビやパソコンは、私たちの生活にどんな役目を果たし、文化を発展させる上に、どんな力を持っているのだろうか。( ア )それは、大きくまとめると、次のようになるだろう。

第一に、いろいろなできごとや様子を報道し、情報を( イ )ことである。私たちの目や耳の力には限りがあつて、中国中のできごと、世界の様子までも、いちいち直接、見たり聞いたりすることはできない。その代わりの役目を果たしてくれるのがテレビやパソコンである。

目や耳だけではない。口の代わりもする。というのは、世の中のできごとや働きに対して、一人一人が意見を述べ、家族や友人達と話し合うことはできても、( ウ )それを一度に多くの人に伝え、まとめて大きな力にするためには、何かの機会と仕組みが必要である。その機会を、テレビやパソコンは与えてくれる。多くの人々の声を、テレビやパソコンが代表して、世の中の声としてまとめあげるのである。

また、新しい知識を与え、教養を高めてくれるのも、テレビやパソコンの大事な働きである。私たちは、テレビやパソコンから得た知識や教養を、生活を豊かにし、自分を高める上に役立てている。

もう一つ、忘れてはならない役目は、楽しみをもたらしてくれることである。もし、人間の生活が、働いたり勉強したりするだけだったら、どんなに窮屈で息苦しいものになるだろう。生活の中には、どうしても、適当な休息や適当な楽しみが必要だ。その楽しみには、読書とか、スポーツとか、そのほか色々あるが、テレビやパ

ソコン（ エ ）楽しみも非常に多い。

66. 文中の（ ア ）の「それ」の指すのは次のどれか。
- A. テレビ・パソコンが教養を高める役目。
  - B. テレビ・パソコンが文化を発展させる役目。
  - C. 私たちの楽しみに対し、テレビ・パソコンの果たす役目。
  - D. 私たちの生活に対し、テレビ・パソコンの果たす役目。
67. 文中の（ イ ）に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。
- A. 与えてくれる                      B. やってあげる
  - C. 連れてくれる                      D. 送ってあげる
68. 文中の（ ウ ）の「それ」の指すのは次のどれか。
- A. 世の中でできごとや動きについて意見を述べること。
  - B. 世の中でできごとや動きについて感想を話し合うこと。
  - C. 世の中でできごとや動きに対して、一人一人が意見を述べ、話し合うこと。
  - D. 世の中でできごとや動きに対して、家族と話し合うこと。
69. 文中の（ エ ）に入れるのにもっとも適当なものは次のどれか。
- A. によってもらう                      B. によって手にする
  - C. によってうけられる                      D. によって得られる
70. 筆者のもっとも言いたいことは次のどれか。
- A. テレビやパソコンを大事に使うこと
  - B. テレビとパソコンは私たちに楽しみをもたらしてくれること
  - C. テレビやパソコンは人間の生活にいろいろな働きをすること
  - D. テレビとパソコンだけが私たちの生活を豊かにすること

#### （四）

西洋の「シチュー」（炖菜）も日本の「おでん」（关东煮）も、煮込み料理であるという点では共通している。（ ア ）、作り始めてからできるまで、何時間もかかってしまう。ただ、「シチュー」の場合はバターをたっぷり使う。（ イ ）、「おでん」にはバターや油は使わない。

「おでん」は日本の代表的な料理だから、どこでも同じ味かという、そうではない。関西で育った人が関東の「おでん」を見てその色におどろき、「この『おでん』のような料理は何というのか」と聞いた、という話がある。色がとてもこいので、違う料理だと思ったのである。

関東の料理は色のこい醤油と砂糖を基本にして味をつける。関東の醤油は複雑な味をもっていて、「だし」をたくさん使わなくても十分においしい煮物をつくることができる。

それに対して、関西の料理は色のうすい醤油と「みりん」を基本にして味をつける。関西の醤油は関東の醤油に比べて色がうすい。そして、料理には「だし」をたっぷり使う。

このように、同じ「おでん」でも、場所によってずいぶん違った食べ物になってしまう。

ところで、関東の料理は色がこいので、関西の料理にくらべて塩分が多いように見えるが、実はそれほど違いはない。関東の料理も関西の料理も、西洋の料理にくらべれば、ずっと塩からい。どちらも、健康を考えると、食べ過ぎないように気をつける必要がある。

71. 文中の（ ア ）に入れるのに最も適切なものはどれか。

- A. どちらか                  B. どちらも                  C. どれも                  D. どれが
72. 文中の（ イ ）に入れるのに最も適切なものはどれか。  
A. 一方                  B. 他方                  C. ところで                  D. それに
73. 文中に「この『おでん』のような料理は何というのか」と聞いたとあるが、それはどういう意味か。  
A. 関東の人が本当の「おでん」を知らないのに驚いた  
B. 関西の人はあまりおでんを見たことがないから聞いた  
C. 関西の人が知っている「おでん」ではないから驚いた  
D. 関西の人はそれが「おでん」だと思わなかったから聞いた。
74. 文中の「それに対して」と同じ使い方をしているのはどれか。  
A. 実習を生徒 10 人に対して先生 1 人で行う。  
B. 彼は誰に対しても親切だ。  
C. 私はそれに対して関心を持っています。  
D. 優しい母親に対して、父親はとても厳しい。
75. 文章の内容と合っていないのはどれか。  
A. 西洋の「シチュー」も日本の「おでん」も煮込み料理である。  
B. 関西の料理は色のこい醤油と砂糖を基本にして味をつける  
C. 関東の醤油より関西の醤油のほうが色がうすい  
D. 関東の料理は色がこいが、関西の料理とくらべて塩分はそれほど違いがない。

#### 第四部分 写作（满分 30 分）

在刚刚过去的 2022 北京冬奥会中，有没有给你留下深刻印象的赛事或者选手呢，请以【心に残ったオリンピック】为题，写一篇短文。

写作要点：

1. 介绍一下冬奥会中给你留下深刻印象的事或人。
2. 这件事（或人）对你产生的影响。
3. 字数 300-350 字。
4. 格式正确，书写清楚。
5. 使用「です、ます」体